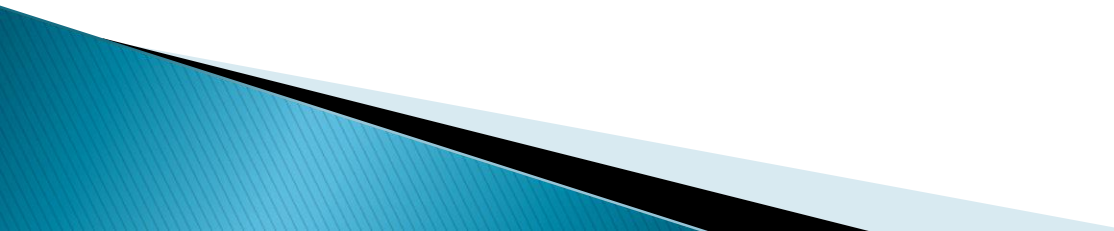


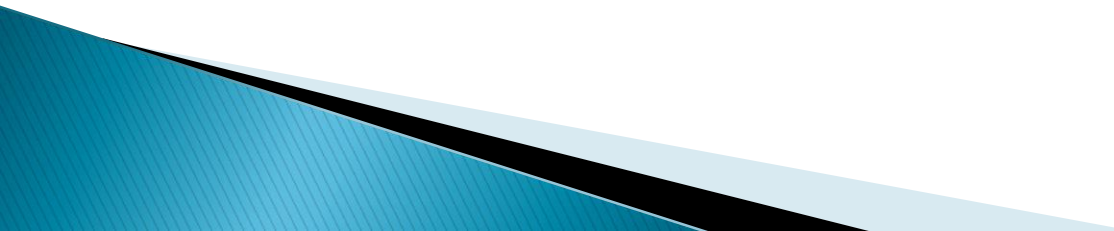
Educação Infantil

Aula 3

5. AVALIAÇÃO NA E DA EDUCAÇÃO INFANTIL. Didonet Vital

3 objetivos do texto:

- ▶ A) Avaliações expedidas pelo Gov Federal;
 - ▶ B) Debate sobre Av;
 - ▶ C) sugerir linhas sobre a Av na Ed. Inf.
- 

- ▶ Avaliação “na” Ed Infantil: internamento, focada nas crianças;
 - ▶ Avaliação “da” Ed Infantil: quem realiza, espaço e suas relações com o meio sociocultural.
- 

Avaliação na Ed. Infantil

Dois modelos:

1º) Mesmos procedimentos das etapas seguintes:

- ▶ Provas;
- ▶ Testes;
- ▶ Trabalhos

- ▶ Atribuindo:
- ▶ Notas ou
- ▶ Conceitos

- ▶ Obj: identificar progressos/atrasos

Avaliação na Ed. Infantil

Dois modelos:

2º) Outras:

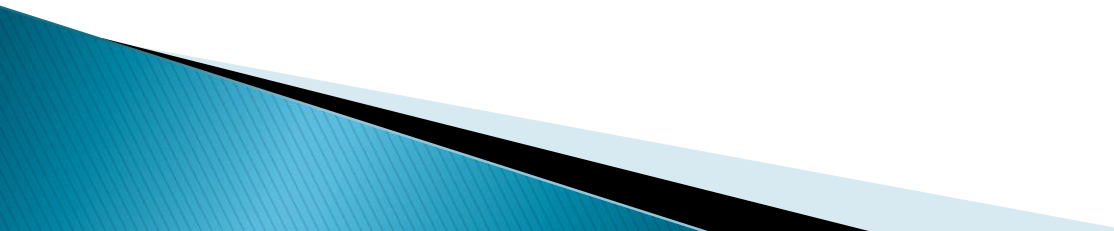
- ▶ Observação;
 - ▶ Registros dos comportamentos e atitudes
 - ▶ Reg. das expressões e produções.
-
- ▶ Obj: reunir indicadores

Quem “fecha” essa polêmica?

LDB:

- ▶ Art. 31
- ▶ *“Na educação infantil, a avaliação far-se-á mediante acompanhamento e registro do desenvolvimento infantil, sem o objetivo de promoção, mesmo para o acesso ao ensino fundamental.”*

Art. 31, segunda parte

- ▶ Dois princípios:
 - ▶ 1º desenvolvimento humano, ritmo;
 - ▶ 2º obrigatoriedade do ensino fundamental a partir do 7º ano de vida (hoje 6 anos)
- 

- ▶ Segundo a autora, embora estejam estabelecidos procedimentos sobre a Avaliação, não foram consolidadas políticas para a educação infantil.

Políticas

PNEI:

- ▶ Neste doc a avaliação é a que se refere à política – propostas pedagógicas que devem ser avaliadas pelas próprias instituições.

Diretrizes Curriculares Nacionais p/ a Ed Inf. – RCNEI (2009):

- ▶ São mais explícitas:
- ▶ Art. 10. *“As instituições de Ed Inf devem criar procedimentos para acompanhamento do trabalho pedagógico e para avaliação do desenvolvimento das crianças...”*

Políticas

Diretrizes Curriculares Nacionais p/ a Ed Inf. – RCNEI (2009):

- ▶ Cita em seus incisos:
- ▶ Observação crítica e criativa das atividades e brincadeiras e interações...
- ▶ Múltiplos registros;
- ▶ Transições;
- ▶ Doc específica para a família conhecer a instituição;
- ▶ **NÃO RETENÇÃO**

Políticas

Plano Nacional pela Primeira Infância – PNPI (2011/12)

- ▶ Sugere políticas e direitos ainda não contemplados;
 - ▶ Define diretrizes;
 - ▶ Objetivos e
 - ▶ Metas.
-
- ▶ Longo prazo: de 2011 até 2022

Políticas

Plano Nacional pela Primeira Infância – PNPI (2011/12)

- ▶ (a) Busca de fazeres pedagógicos, de qualidade, mesmo que esta mutável pelo perfil da comunidade, mas relacionada por parâmetros mínimos nacionais e locais;
- ▶ (b) avaliação permanente. Nunca como ato formal.

Meta:

- ▶ Estabelecer em todos os Municípios (3 anos) um sistema de acompanhamento, controle e supervisão para a melhoria da qualidade e cumprimento.

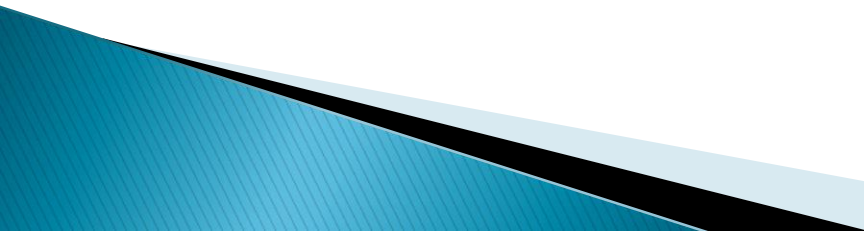
Políticas

PISA – PROGRAMA INTERNACIONAL DE
AVALIAÇÃO DE ALUNOS

“Melhorar o desempenhos dos alunos até 2021...”

Políticas

- ▶ Parâmetros Nacionais de Qualidade p a Ed Inf
 - ▶ Qualidade:
 - ▶ Conceito socialmente construído;
 - ▶ Depende do contexto;
 - ▶ Baseado em direitos, necessidades...

 - ▶ Aspectos a serem avaliados, portanto:
 - ▶ Políticas para Ed Inf, implementação e acompanhamento;
 - ▶ Propostas pedagógicas;
 - ▶ Relação com as famílias;
 - ▶ Formação regular e continuada dos profissionais;
 - ▶ Infraestrutura.
- 

Referenciais Curriculares Nacionais

– RCNEI

- ▶ Mais concreto e pontual sobre Avaliação.
- ▶ “um conjunto de ações que auxiliam o profº a refletir sobre as condições de aprendizagem oferecidas e ajustar sua prática às necessidades...
- ▶ Elemento indissociável do processo educativo...

Instrumentos principais:

- ▶ Observação e registro!