

# RODRIGO MERLI

---

Diretor Escolar na Prefeitura de São Paulo  
Professor de Cursos Preparatórios  
Advogado



## Formação

Pedagogia – Unib

Pós Graduação em Didática do Ensino Superior – PUC

Direito - Uninove



# Paulo Freire

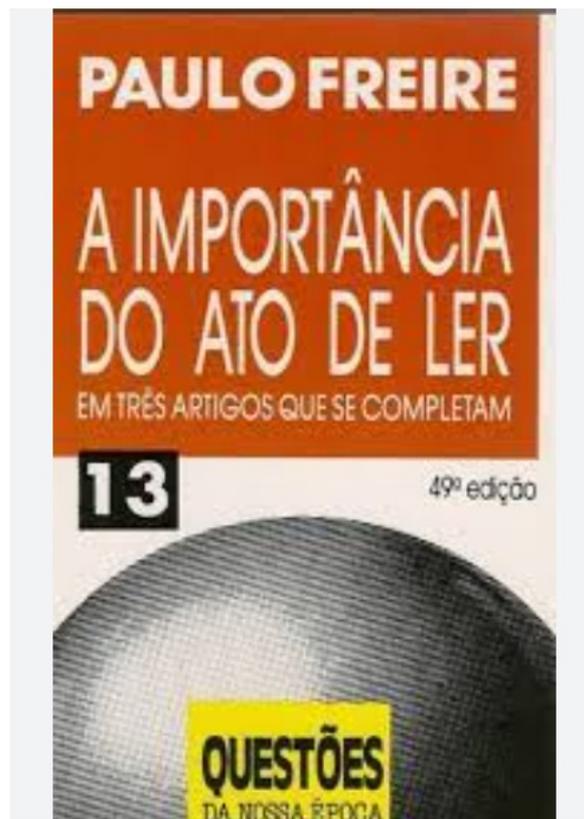
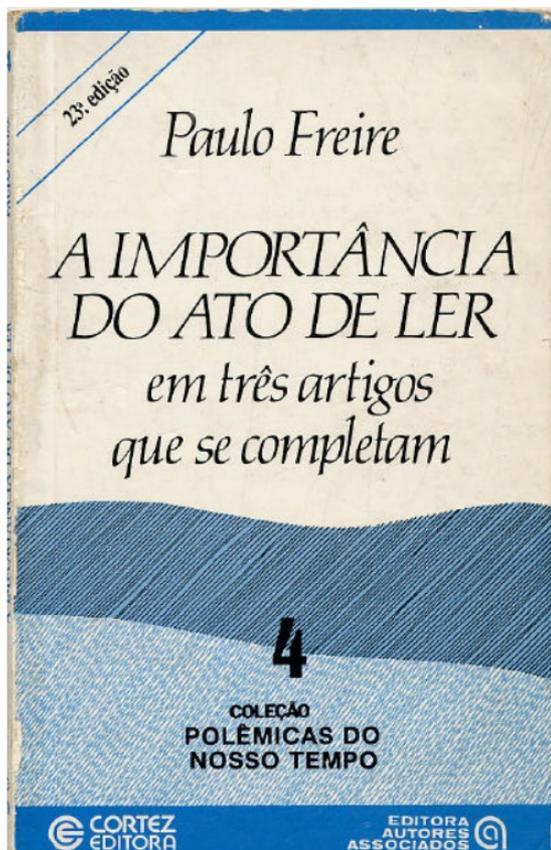
*A importância do*

*Ato de Ler*

*em três artigos*

*que se complementam*







## Sumário

Prefácio.....	7
Apresentação.....	8
A importância do ato de ler .....	9
Alfabetização de adultos e bibliotecas populares – uma introdução .....	15
O povo diz sua palavra ou a alfabetização em São Tomé e Príncipe .....	22



## Prefácio

O presente livro de Paulo Freire constitui-se em uma palestra sobre a importância do ato de ler  
uma comunicação sobre as relações da biblioteca popular com a alfabetização de adultos e um artigo que expõe a experiência de alfabetização de adultos desenvolvida pelo autor e sua equipe em São Tomé e Príncipe.



**Paulo Freire** - A importância do Ato de Ler: em três artigos se complementam

# A Importância do ato de ler

***Antes...***

***Pensamentos e expressões  
centrais da OBRA***



**Paulo Freire** - A importância do Ato de Ler: em três artigos se complementam

***a leitura do mundo precede  
sempre a leitura da palavra***



**Paulo Freire** - A importância do Ato de Ler: em três artigos se complementam

**Preocupação com os “textos”,  
as “palavras” e as “letras”  
daquele contexto em que a  
percepção é experimentada  
pelo aluno.**



**Paulo Freire** - A importância do Ato de Ler: em três artigos se complementam

**Quanto mais “codificava” a leitura dessa realidade, mais aumentava a capacidade do indivíduo de perceber e aprender.**



**Paulo Freire** - A importância do Ato de Ler: em três artigos se complementam

A Importância do ato de ler

**Esse processo de leitura organizado por Freire, denominado como o “*ato de ler*”, busca a percepção crítica, a interpretação e a “*reescrita*” do lido pelo indivíduo.**



A Importância do ato de ler

**O que antes era tratado e realizado de forma autoritária, agora é concebido como**  
***“ato de conhecimento”***



**Paulo Freire** - A importância do Ato de Ler: em três artigos se complementam

**O papel do educador nessa proposta é de suma importância, bem como a coerência entre o que o educador proclama e sua prática.**

**“ não é o discurso que ajuíza a prática, mas a prática que ajuíza o discurso ”**



**Paulo Freire** - A importância do Ato de Ler: em três artigos se complementam

**A educação pode modelar  
as almas.**

**Também pode alavancar  
as mudanças sociais.**

# *“Educar e ser educado pelos educandos”*





**Paulo Freire** - A importância do Ato de Ler: em três artigos se complementam

# A Importância do ato de ler

**Passagens da obra  
para nosso estudo:**



Paulo Freire - A importância do Ato de Ler: em três artigos se complementam

# A Importância do ato de ler



# A Importância do ato de ler

A prática pedagógica, por isso política...

**Processo:** compreensão crítica do ato de ler, que não se esgota na decodificação pura da palavra escrita ou da linguagem escrita, mas que se antecipa e se alonga na inteligência do mundo.



## A Importância do ato de ler

**A leitura do mundo precede a leitura da palavra, ...**

daí que a posterior leitura desta não possa prescindir da continuidade da leitura daquele.



## A Importância do ato de ler

Linguagem e realidade se prendem dinamicamente.

A compreensão do texto a ser alcançada por sua leitura crítica implica a percepção das relações entre o texto e o contexto.



## A Importância do ato de ler

Reflexão que Freire fez sobre seu processo interior:

*Primeiro, a “leitura” do mundo, do pequeno mundo em que me movia;*

*depois, a leitura da palavra que nem sempre, ao longo de minha escolarização, foi a leitura da “palavramundo”.*



## A Importância do ato de ler

*Daquele contexto - o do meu mundo imediato - fazia parte, por outro lado, o universo da linguagem dos mais velhos, expressando as suas crenças, os seus gostos, os seus receios, os seus valores...*

*Tudo isso ligado a contextos mais amplos que o do meu mundo imediato e de cuja existência eu nós podia sequer suspeitar.*



## A Importância do ato de ler

*Na medida, porém, em que me fui tomando íntimo do meu mundo, em que melhor o percebia e o entendia na "leitura" que dele ia fazendo, os meus temores iam diminuindo.*



## A Importância do ato de ler

**Isso tudo ele traz em sua experiência como professor**

*A regência verbal, a sintaxe de concordância, o problema da crase, o sinclitismo pronominal, nada disso era reduzido por mim a tabletes de conhecimentos que devessem ser engolidos pelos estudantes.*



## A Importância do ato de ler

**Isso tudo ele traz em sua experiência como professor**

*Tudo isso, pelo contrário, era proposto à curiosidade dos alunos de maneira dinâmica e viva, no corpo mesmo de textos, ora de autores que estudávamos, ora deles próprios, como objetos a serem desvelados e não como algo parado, cujo perfil eu descrevesse.*



## A Importância do ato de ler

**Isso tudo ele traz em sua experiência como professor**

*Os alunos não tinham que memorizar mecanicamente a descrição do objeto, mas apreender a sua significação profunda. Só apreendendo-a seriam capazes de saber, por isso, de memorizá-la, de fixá-la.*



## A Importância do ato de ler

**Isso tudo ele traz em sua experiência como professor**

*A memorização mecânica da descrição do elo não se constitui em conhecimento do objeto.*



## A Importância do ato de ler

**Isso tudo ele traz em sua experiência como professor**

*Por isso, é que a leitura de um texto, tomado como pura descrição de um objeto é feita no sentido de memorizá-la, nem é real leitura, nem dela portanto resulta o conhecimento do objeto de que o texto fala.*



## A Importância do ato de ler

*Creio que muito de nossa insistência, enquanto professoras e professores, em que os estudantes “leiam”, num semestre, um sem-número de capítulos de livros, reside na compreensão errônea que às vezes temos do ato de ler.*

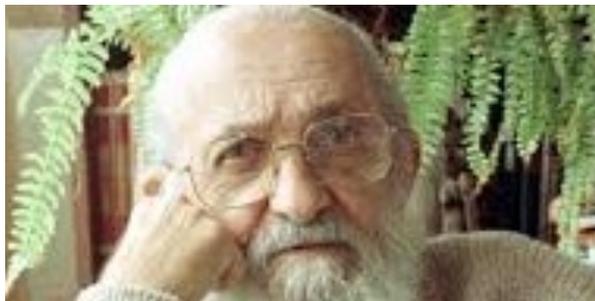


## A Importância do ato de ler

*A insistência na quantidade de leituras sem o devido adentramento nos textos a serem compreendidos, e não mecanicamente memorizados, revela uma visão mágica da palavra escrita. Visão que urge ser superada.*

## A Importância do ato de ler

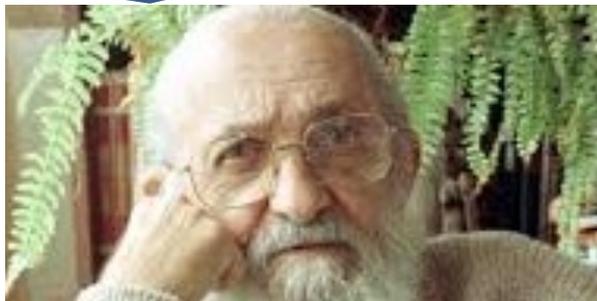
*Parece importante, contudo, para evitar uma compreensão errônea do que estou afirmando, sublinhar que a minha crítica a magicização da palavra não significa, de maneira alguma,*



## A Importância do ato de ler

*Parece importante, contudo, para evitar uma compreensão errônea do que estou afirmando, sublinhar que a minha crítica a magicização da palavra não significa, de maneira alguma,*

*uma posição pouco responsável de minha parte com relação à necessidade que temos, educadores e educandos, de ler, sempre e seriamente,*



## A Importância do ato de ler

*Parece importante, contudo, para evitar uma compreensão errônea do que estou afirmando, sublinhar que a minha crítica a magicização da palavra não significa, de maneira alguma, uma posição pouco responsável de minha parte com relação à necessidade que temos, educadores e educandos, de ler, sempre e seriamente,*

*os clássicos neste ou naquele campo do saber, de nos adentrarmos nos textos, de criar uma disciplina intelectual, sem a qual inviabilizamos a nossa prática enquanto professores e estudantes.*



## A Importância do ato de ler

*Inicialmente me parece interessante reafirmar que sempre vi a **alfabetização de adultos como um ato político e um ato de conhecimento, por isso mesmo, como um***

***ato criador.***



## A Importância do ato de ler

*Para mim seria impossível engajar-me num trabalho de memorização mecânica dos ba-be-bi-bo-bu, dos la-le-li-lo-lu.*

*Daí que também não pudesse reduzir a alfabetização ao ensino puro da palavra, das sílabas ou das letras.*



Paulo Freire - A importância do Ato de Ler: em três artigos se complementam

A Importância do ato de ler

**O ALFABETIZANDO**



## A Importância do ato de ler

Ensino em cujo processo o alfabetizador fosse “enchendo” com suas palavras as cabeças supostamente “vazias” dos **alfabetizados**.

Pelo contrário, enquanto ato de conhecimento e ato criador, o processo da alfabetização tem, no alfabetizando, o seu sujeito.



## A Importância do ato de ler

O fato de ele necessitar da ajuda do educador, como ocorre em qualquer relação pedagógica, não significa dever a ajuda do educador anular a sua criatividade e a sua responsabilidade na construção de sua linguagem escrita e na leitura desta linguagem.



## A Importância do ato de ler

Ele necessita de ajuda, mas não deve ter sua criatividade anulada pelo educador!



## A Importância do ato de ler

*“Como eu, o analfabeto é capaz de sentir a caneta, de perceber a caneta e de dizer caneta.*

*Eu, porém, sou capaz de não apenas sentir a caneta, de perceber a caneta, de dizer caneta, mas também de escrever caneta e, conseqüentemente, de ler caneta ...”*



## A Importância do ato de ler

*“...A alfabetização é a criação ou a montagem da expressão escrita da expressão oral.*

*Esta montagem não pode ser feita pelo educador para ou sobre o alfabetizando. Aí tem ele um momento de sua tarefa criadora.”*

## A Importância do ato de ler

Daí surge o pensamento de que a leitura do mundo precede sempre a leitura da palavra e a leitura desta implica a continuidade da leitura daquele.

*“De alguma maneira, porém, podemos ir mais longe e dizer que a leitura da palavra não é apenas precedida pela leitura do mundo mas por uma certa forma de “escrevê-lo” ou de “reescreve-lo”, quer dizer, de transformá-lo através de nossa prática consciente.”*



## A Importância do ato de ler

Insiste que as palavras com que organizar o programa da alfabetização deveriam vir do universo vocabular dos grupos populares, expressando a sua real linguagem, os seus anseios, as suas inquietações, as suas reivindicações, os seus sonhos.



## A Importância do ato de ler

Esta "leitura" mais crítica da "leitura" anterior menos crítica do mundo possibilitava aos grupos populares, às vezes em posição fatalista em face das injustiças, uma compreensão diferente de sua indignação.



## A Importância do ato de ler

É neste sentido que a leitura crítica da realidade, dando-se num processo de alfabetização ou não e associada sobretudo a certas práticas claramente políticas de mobilização e de organização, pode constituir-se num instrumento para o que Gramsci chamaria de ação contra-hegemônica.



## A Importância do ato de ler

Concluindo estas reflexões em torno da importância do ato de ler, que implica sempre percepção crítica, interpretação e "re-escrita" do lido.



**Paulo Freire** - A importância do Ato de Ler: em três artigos se complementam

# **Alfabetização de adultos e bibliotecas populares - uma introdução**



**Paulo Freire** - A importância do Ato de Ler: em três artigos se complementam

## Alfabetização de adultos e bibliotecas populares - uma introdução

A compreensão crítica da alfabetização, que envolve a compreensão igualmente crítica da leitura, demanda a compreensão crítica da biblioteca.



## Alfabetização de adultos e bibliotecas populares - uma introdução

Neste trecho Freire narra sobre:

A prática e compreensão críticas da alfabetização, em oposição à ingênua e à "astuta". Idênticas as duas últimas do ponto de vista objetivo, distinguem-se, porém, quanto à subjetividade de seus agentes.



**Paulo Freire** - A importância do Ato de Ler: em três artigos se complementam

# Alfabetização de adultos e bibliotecas populares - uma introdução

## **Mito da neutralidade da educação**

que leva à negação da natureza política do processo educativo e a tomá-lo como um quefazer puro.



## Alfabetização de adultos e bibliotecas populares - uma introdução

**Do ponto de vista crítico,**

é tão impossível negar a natureza política do processo educativo quanto negar o caráter educativo do ato político. Isto não significa, porém, que a natureza política do processo educativo e o caráter educativo do ato político esgotem a compreensão daquele processo e deste ato.



# Alfabetização de adultos e bibliotecas populares - uma introdução

## **Do ponto de vista crítico,**

Isto significa ser impossível, de um lado uma educação neutra, que se diga a serviço da humanidade, dos seres humanos em geral; de outro, uma prática política esvaziada de significação educativa.



# Alfabetização de adultos e bibliotecas populares - uma introdução

**Do ponto de vista crítico,**

Quanto mais ganhamos esta clareza através da prática, tanto mais percebemos a impossibilidade de separar o inseparável: a educação da política. Entendemos então, facilmente, não ser possível pensar, sequer, a educação, sem que se esteja atento à questão do poder.



# Alfabetização de adultos e bibliotecas populares - uma introdução

## **Do ponto de vista crítico,**

A questão da coerência entre a opção proclamada e a prática é uma das exigências que educadores críticos se fazem a si mesmos. É que sabem muito bem que não é o discurso o que ajuíza a prática, mas a prática que ajuíza o discurso.



# Alfabetização de adultos e bibliotecas populares - uma introdução

## A ideia de ouvirmos

*“Cada um de nós é um ser no mundo, com o mundo e com os outros. Viver ou encarnar esta constatação evidente, enquanto educador ou educadora, significa reconhecer nos outros - ... - o direito de dizer a sua palavra. Direito deles de falar a que corresponde o nosso dever de escutá-los.”*



# Alfabetização de adultos e bibliotecas populares - uma introdução

## A ideia de ouvirmos

*“Mas, como escutar implica falar também, ao dever de escutá-los corresponde o direito que igualmente temos de falar a eles. Escutá-los no sentido acima referido é, no fundo, **falar com eles**, enquanto simplesmente falar a eles seria uma forma de não ouvi-los.”*



**Paulo Freire** - A importância do Ato de Ler: em três artigos se complementam

## Alfabetização de adultos e bibliotecas populares - uma introdução

**"assumir" a ingenuidade dos educandos**

*"Temos de respeitar os níveis de compreensão que os educandos estão tendo de sua própria realidade. Impor a eles a nossa compreensão em nome de sua libertação é aceitar soluções autoritárias como caminhos de liberdade."*



# Alfabetização de adultos e bibliotecas populares - uma introdução

## "assumir" a ingenuidade dos educandos

Para que a afirmação “*quem sabe, ensina a quem não sabe*” se recupere de seu caráter autoritário, é preciso que quem sabe saiba sobretudo que ninguém ache tudo e que ninguém tudo ignora. O educador, como quem sabe, precisa reconhecer, primeiro, nos educandos em processo de saber mais, os sujeitos, com ele, deste processo e não pacientes acomodados



## Alfabetização de adultos e bibliotecas populares - uma introdução

Surgimento de expressões dentro desta ótica:

*“Do ponto de vista crítico e democrático como ficou mais ou menos claro nas análises anteriores, o alfabetizando, e não o analfabeto, se insere num processo criador, de que ele é também sujeito.”*



## Alfabetização de adultos e bibliotecas populares - uma introdução

### **Diferença entre o ingênuo não malicioso e o ingênuo astuto ou tático**

É que, na medida mesma em que a ingenuidade daquele não é maliciosa, ele pode, aprendendo diretamente de sua prática, perceber a inoperância de sua ação e, assim, renunciando à ingenuidade mas rejeitando a astúcia ou a malícia, assumir uma nova posição. Agora, uma posição crítica.



**Paulo Freire** - A importância do Ato de Ler: em três artigos se complementam

## Alfabetização de adultos e bibliotecas populares - uma introdução

**Diferença entre o ingênuo não malicioso e o ingênuo astuto ou tático**

Se antes, na etapa da ingenuidade não tática, a sua adesão aos chamados pobres era lírica, idealista, agora o seu compromisso se estabelece em novas bases.



**Paulo Freire** - A importância do Ato de Ler: em três artigos se complementam

Alfabetização de adultos e bibliotecas populares - uma introdução

**Agora já não é possível  
texto sem contexto**



**Paulo Freire** - A importância do Ato de Ler: em três artigos se complementam

# Alfabetização de adultos e bibliotecas populares - uma introdução

## **BIBLIOTECA POPULAR**

A partir da necessidade da compreensão do que é a palavra escrita, linguagem, suas relações com o contexto de quem fala e de quem lê e escreve, compreensão, portanto da relação entre “leitura” do mundo e leitura da palavra, surge a biblioteca popular, ...



# Alfabetização de adultos e bibliotecas populares - uma introdução

## **BIBLIOTECA POPULAR**

...como centro cultural e não como um depósito silencioso de livros,

vista como fator fundamental para o aperfeiçoamento e a intensificação de uma forma correta de ler o texto em relação com o contexto.



Paulo Freire - A importância do Ato de Ler: em três artigos se complementam

O povo diz a sua  
palavra a sua  
alfabetização em  
São Tomé e  
Príncipe



**Paulo Freire** - A importância do Ato de Ler: em três artigos se complementam

O povo diz a sua palavra a sua alfabetização em São Tomé e Príncipe

**Narra sua participação como assessor neste país**

**Cadernos de Cultura Popular**



# Paulo Freire - A importância do Ato de Ler: em três artigos se complementam

**Se O praticando que se aprende a nadar,  
Se O praticando que se aprende a trabalhar,  
É praticando também que se aprende a ler e a escrever.**

**Vamos praticar para aprender e aprender  
para praticar melhor.**

**Vamos ler**

**Povo**

**Saúde**

**Matabala**

**Rádio**



**Paulo Freire** - A importância do Ato de Ler: em três artigos se complementam

O povo diz a sua palavra a sua alfabetização em São Tomé e Príncipe

**Cadernos de Cultura Popular**

**VAMOS LER**  
**VAMOS ESCREVER**  
**VAMOS LER, PENSAR E DISCUTIR**

O povo diz a sua palavra a sua alfabetização em São Tomé e Príncipe

A AVALIAÇÃO DA PRÁTICA

PLANIFICAÇÃO DA PRÁTICA





# ESSA FOI...

---

Paulo Freire - A importância  
do Ato de Ler: em três artigos  
se complementam



**OBRIGADO**

**Quer conhecer mais meu trabalho ou  
entrar em contato?**

**[causoscolares.wordpress.com](https://causoscolares.wordpress.com)**

