

RODRIGO MERLI

Diretor Escolar na Prefeitura de São Paulo
Professor de Cursos Preparatórios
Advogado



Formação

Pedagogia – Unib

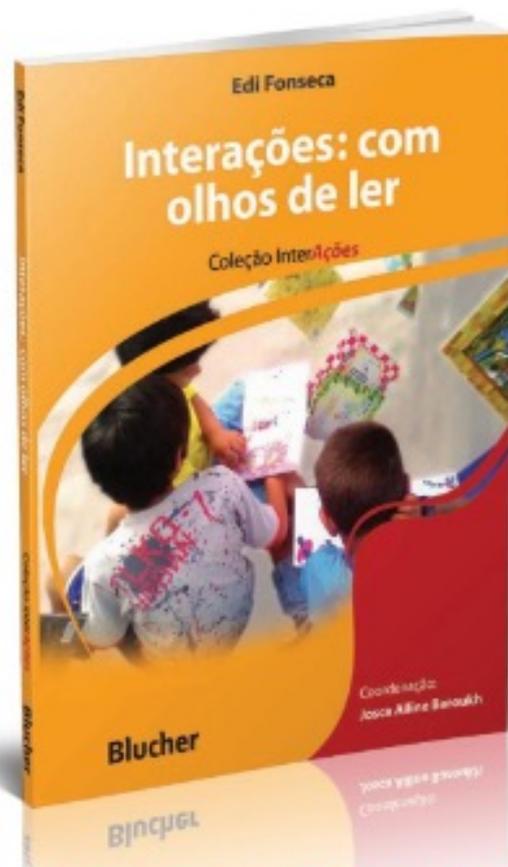
Pós Graduação em Didática do Ensino Superior – PUC

Direito - Uninove



Edi Fonseca

*Interações: com
olhos de ler*



Interações: com olhos de ler

Edi Fonseca

Josca Ailine Baroukh (Coordenadora)

Maria Cristina Carapeto Lavrador Alves (Org)

Ler para quê?

**Propósitos e comportamentos
leitores e o professor como
modelo de leituras**

Aprender a ler significa ler e atribuir sentido à leitura.

Não trata apenas de decifrar códigos.

Compreender o que se lê e estabelecer relações com outros conhecimentos

Levar em conta:

O conhecimento que o sujeito já possui

Cada um inicia em um momento diferente

Depende da motivação que tem para aprender cada vez mais

Experiências leitoras oferecidas

Professor

Papel importantíssimo na aquisição leitora pela criança;

Modelo leitor

Professor Modelo leitor

Segundo Lerner,

Os comportamentos leitores são atitudes relacionadas ao ato de ler:

- ✓ Socializar critérios de escolha de livros
- ✓ Comentar com as pessoas o que está lendo
- ✓ Antecipar o que segue em um texto

Professor Modelo leitor

Segundo Lerner,

Os comportamentos leitores são atitudes relacionadas ao ato de ler:

- ✓ Saltar o que não entende ou não interessa e avançar a leitura para compreender melhor
- ✓ Identificar-se ou não com um autor, tendo postura crítica
- ✓ Ler trechos de textos de que mais gostou para os colegas

Professor Modelo leitor

Segundo Lerner,

Os comportamentos leitores são atitudes relacionadas ao ato de ler:

- ✓ Relacionar o que leu com experiências vividas
- ✓ Recomendar leituras que considera de boa qualidade/importantes
- ✓ Confrontar com outros a interpretação originada por uma leitura
- ✓ Comparar o que leu com outras obras do mesmo autor ou de outros autores

Professor Modelo leitor

Quando um professor lê um conto para os alunos, eles não aprendem apenas os conteúdos das histórias e suas características,...

...mas também como as pessoas utilizam a leitura, os comportamentos de um leitor e a compartilhar práticas sociais de leitura.

O propósito leitor

Leitura ao grupo.

Professor deve dar sentido.

Dar instruções para o que buscam com ela.

O propósito leitor

Com isso, temos mais condições de decidir o que fazer, que tipo de texto escolher, quais procedimentos escolher, quais procedimentos realizar

O propósito leitor

Necessário enfatizar é que os possíveis procedimentos precisam ser explicitados pelo professor, de acordo com o **propósito leitor**.

Ex: fazer um bolo ou buscar ingredientes comuns na culinária japonesa

O propósito leitor

Necessário enfatizar é que os possíveis procedimentos precisam ser explicitados pelo professor, de acordo com o **propósito leitor**.

Ex: fazer um bolo ou buscar ingredientes comuns na culinária japonesa

Alguns propósitos - leitor

Ler para buscar uma informação precisa;

Ler para obter uma informação de caráter geral;

Ler para seguir instruções;

Ler para aprender mais sobre um assunto;

Ler para revisar um escrito próprio;

Ler por prazer;

Ler para comunicar um texto .

Temperos para os tempos de leitura

O professor e as leituras saborosas

Aquele que se propõe a ler e apresentar a leitura pode não ser um especialista no assunto, mas se tiver conhecimento a respeito por meio das muitas experiências e vivências leitoras tiver curiosidade e estudar para ampliar seus saberes, poderá encantar outros e levá-los a conhecer melhor esse universo .

Ler está muito além de decifrar códigos e entender o sistema de escrita

O professor de Educação Infantil tem um papel importantíssimo nessa fase da vida da criança, em relação aos seus primeiros contatos com a leitura e a formação de hábitos leitores. Ele tem uma grande responsabilidade e precisa se preparar com compromisso e profissionalismo.

O canto de leitura na sala



Leitura estética

Ler na escola/comunidade representa também formar leitores que possam, dentro de um leque variado e amplo, escolher seus próprios caminhos e também reproduzir atitudes leitoras ..

Diversidade de leituras

É uma tarefa não fácil, pois precisamos abrir mão de nossos gostos pessoais , de nossas escolhas e nos manter absolutamente abertos para outras leituras, que nem nos pareçam prazerosas .

Não podemos ensinar apenas aquilo que gostamos , é preciso ler também o que não gostamos , o que criticamos , o que não nos agrada.

Nossos alunos precisam ter contato com todo tipo de texto e seus gostos podem ser bastante distintos dos nossos. Além disso, é tarefa do professor oferecer uma grande diversidade de opções na qual os alunos se sintam livres e, ao mesmo tempo, tentados.

Diversidade de leituras

Quando vamos contar histórias temos que nos perguntar para que queremos narrar. Para divertir, para acolher, para ampliar o repertório de histórias, para homenagear etc. Para quem? Para amigos, para crianças, para alunos, para pais... Em quais situações? Num encontro informal, num orfanato, na sala de aula, num evento cultural? Isso nos ajudará a definir o modo de nos preparar para *como* iremos contar essas histórias.

Para contarmos uma história selecionamos o texto de acordo com o público que irá ouvi-lo e com a ocasião em que será conta-

Leitura como possibilidade de cidadania

Certamente você já viu algum filme que mostra alguém decifrando um código e, com isso, tendo acesso a um cofre, por exemplo. Será que você já se deu conta de que com a leitura ocorre a mesma coisa? Trata-se de um código, um sistema de representação que, uma vez decifrado e compreendido, nos dá acesso a riquezas ainda maiores que as de um cofre.

Leitura como possibilidade de cidadania (trechos da obra)

Seja para tomar um ônibus, preparar uma receita, consultar a bula de um remédio, assinar um contrato ou defender uma tese de doutorado, ler nos oferece independência e autonomia. Os motivos para ler são muitos: prazer, necessidade, aprendizado, reflexão, para obter informação ou para realizar algo. Em todos esses casos, a pessoa que lê consegue realizar sua tarefa com mais qualidade.

ESSA FOI...

Edi Fonseca - *Interações:*
com
olhos de ler



OBRIGADO

**Quer conhecer mais meu trabalho ou
entrar em contato?**

causoscolares.wordpress.com

